

ภาคผนวก

ผนวก ก

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง บทบาทการบริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

คำชี้แจง

บทบาทที่ปฏิบัติจริง หมายถึง บทบาทที่ดำเนินการแล้วหรือกำลังดำเนินการของอาจารย์
 บทบาทคาดหวัง หมายถึง บทบาทที่สังคมคาดหวังต่ออาจารย์วิทยาลัยสงฆ์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อบทบาทการบริการวิชาการแก่สังคมที่ปฏิบัติจริงและ

ที่สังคมคาดหวัง 4 ด้าน คือ

ด้านการบริการสร้างแหล่งเรียนรู้ ข้อที่ 1-14 จำนวน 14 ข้อ

ด้านการบริการด้านอาชีพ ข้อที่ 15 – 26 จำนวน 12 ข้อ

ด้านการจัดกิจกรรมทางศาสนาเชิงวิชาการ ข้อที่ 27 – 38 จำนวน 12 ข้อ

ด้านแนะแนวตามเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ 39 – 50 จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ขอยืนยันกับตอบแบบสอบถามนี้ว่า จะนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น จะไม่นำข้อมูลที่ให้ไปใช้ในเรื่องอื่น ๆ อันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ตอบ

คณะผู้วิจัย

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....
 คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1.สถานภาพชีวิต

☐ บรรพชิต ☐ คฤหัสถ์

2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 25 ปี ☐ 26 - 30 ปี
☐ 31 - 35 ปี ☐ 36 - 40 ปี
☐ 41 - 45 ปี ☐ 46 - 50 ปี
☐ 50 ปีขึ้นไป

2. การศึกษา

☐ สำเร็จการศึกษต่ำกว่าชั้น ม. 6
☐ สำเร็จการศึกษาชั้น ม. 6
☐ สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา
☐ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา
☐ กำลังศึกษาในระดับชั้น.....

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	บทบาทที่ปฏิบัติจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	D=บทบาทการบริการวิชาการด้านแนะแนว ตามเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
45	เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนว การใช้ธรรมชาติที่จำเป็นตามแนวพุทธฯ										
46	เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะ แนวตั้งศาลเพียงแต่ข้อพิพาทของชุมชนเพื่อ ยุติก่อนถึงศาล										
47	เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนว พิธีรับน้องใหม่ของนักศึกษาด้วยการเข้า ค่ายคุณธรรม จริยธรรม										
48	เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนว จัดพิธีโกนจุก พิธีบวชพระในชุมชนที่ได้ คุณค่า										
49	เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนว จัดทำโครงการธรรมทายาท										
50	เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนว สร้างบ่อเลี้ยงปลาเพื่อทัศนศึกษาและหา รายได้เข้าชุมชน										

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ด้านปัญหา

ด้านอุปสรรค
